

Вежливость и экология

Невозможно требовать от наших сыновей и дочек гуманного, доброго отношения к природе, если мы, взрослые, до сих пор не научились относиться к ней с благодарностью. Если мы сами не бережем ее. Если мы относимся к лесу, к лугу, к парку потребительски.

Поэтому, пожалуйста, позовьте напомнить некоторым забывчивым мамам, папам, бабушкам, дедушкам, дядям и тетям о том, как обязан вести себя всякий воспитанный, **вежливый человек**.

Такой человек не позволит весной резать-уродовать ствол березы, чтобы попробовать березовый сок.

Воспитанный человек не ломает ветки деревьев и кустов, не рвет охапки лесных цветов. Трава сохраняет влагу в лесу, дает приют огромному количеству полезных для леса насекомых и мелких зверьков.

Небольшой полевой букет из цветков можно набрать на покосном лугу. И совсем неприкосновенны исчезающие цветы: купавки, жарки, горные красные и желтые одонисы.

Мы не должны сбивать ногами незнакомые нам или даже известные ядовитые грибы. Многие из них — лекарство для лесных обитателей. И каждый сам по себе — очередное чудесное и совершеннейшее создание природы. Мамам, папам, бабушкам и дедушкам порой тоже необходимо учиться видеть эту красоту.

Не следует ловить и нести в дом лесных зверушек и птиц. Это не игрушки. Для лесных обитателей такое наше «развлечение» всегда кончается болезнью, мучением и скорой смертью.

5. И уж, конечно, вежливый человек, пришедший отдохнуть в лес или на луг, **не оставит после себя грязной свалки из целлофана, бумаги и консервных банок.**

Это очевидное проявление полнейшего бескультурья. Грубое неуважение к земле и к остальным людям, которые на этой земле живут.

Я очень-очень рада, если все эти напоминания никому из вас, уважаемые мамы, папы, бабушки, дедушки, дяди и тети, не пригодятся, так как вы любите и бережете природу. Умеете видеть и ценить красоту ее. Получаете от общения с ней радость. И, естественно, передаете эту свою добрую мудрость детям.

Педагог дополнительного образования
МБДОУ ЦРР д/с № 75
Сафронова О.Е.

Несколько лесных игр

1. **Узнай-угадай!** Листья каких деревьев и кустов нарисованы? (Показать ребенку листья березы, рябины, клена, дуба). Постарайся найти эти деревья в лесу. Аккуратно отбери по одному - два листка каждого дерева. Засуши их между лист-ками бумаги. И наклей в альбом. У тебя получится гербарий, который ты можешь показать своим друзьям.

2. **Запомни!** Пожалуйста, внимательно рассмотри цветы, которые нарисованы ниже. (Колокольчик, медуница). Запомни их название, найди такие же в лесу. Постарайся нарисовать их. И в следующий раз при встрече с уже знакомыми тебе цветами можешь сказать им: «Добрый день!»

3. **Никогда не лови!** Бабочки, стре-козы, мотыльки, жуки и остальные лесные жители не только радуют твой и мой глаз, когда мы гуляем по лесу, но и приносят пользу. Они опыляют цветы. Муравьи очищают лес и луг.

Поэтому, пожалуйста! Никогда не лови и не мучай их. Гораздо интересней наблюдать за лесными букашками, му-хами, жуками, когда они на свободе. А потом можно даже придумать про них сказку.

4. **Угощайся на здоровье!** Некоторые лесные ягоды и прочие вкусные плоды ты, наверное, уже сам знаешь. Другие тебе покажут взрослые.

Теперь, когда ты будешь со своими товарищами или с родителями летом в лесу, внимательно взгляни вокруг. И если на тебя из-под листа, из-под лес-ного куста посмотрит румяная земля-ничка, малина или другая ягода — ешь, угощайся на здоровье!.. Только не забудь, потом сказать доброму лесу за все его подарки: «Спасибо, лес!»

*Нужно учиться слушать лес, нужно учиться видеть его чудеса.
Нужно быть добрым ко всему тому, что в нем жи-вет-растет ...*

Что нужно знать об экологии

Каждый живой организм нуждается для своего существования в комплексе условий.

Нарушение хотя бы одного из них приводит к ухудшению состояния, а зачастую и к гибели организмов.

По внешнему виду и поведению знакомых объектов можно примерно определить, какие условия жизни нарушены, чего им не хватает.

Если человек берет под опеку животное или растение – он несет за него ответственность.

В природе не бывает полезных и вредных организмов. Таковыми они считаются по отношению к человеку. Поэтому, каждый организм, каким бы он не был вредным для нас, имеет право на существование.

Человек – единственное существо, которое обладает развитым разумом. Благодаря разуму мы являемся самыми сильными существами на Земле. Следовательно, мы несем ответственность за создание благоприятных условий для жизни не только домашних, но и диких животных.

Последствия поступков человека отражаются не только на ближайшем окружении, но и в масштабах макрокосмоса.

Экологические советы родителям.

Своим поведением подавайте ребенку пример.

Наблюдайте каждый день за изменениями погоды. Это развивает наблюдательность, мышление и речь ребенка.

Посадите с ребенком какое-нибудь растение и наблюдайте за его ростом и развитием.

Учите своим примером правильно относиться к бездомным животным.

5. Во время прогулок в лесу или парке, наблюдайте за растениями, животными, слушайте голоса природы.