

Роль пальчиковых игр в развитии детей

Музыкальные руководители
МБДОУ ЦРР-д/с №75:
Гречанникова В.А.,
Кучукова Н.А.

Детство — это особый период в жизни ребёнка. В это время происходит стремительное психическое и физическое развитие, закладывается основа для дальнейшего формирования и становления ребёнка как личности. Основными достижениями дошкольного возраста, являются овладение телом, овладение речью, развитие предметной деятельности, которые определяют развитие психики ребенка,

Особую роль в развитии речи ребёнка следует отнести пальчиковым играм.

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев» – это высказывание принадлежит известному педагогу В. А. Сухомлинскому. «Рука — это инструмент всех инструментов» — сказал ещё Аристотель. А Кант писал: «Рука — это своего рода внешний мозг».

Пальчиковые игры – это великолепный, универсальный, развивающий материал. Методика и смысл данных игр состоит в том, что нервные окончания рук воздействуют на мозг ребёнка и мозговая деятельность активизируется.

Тонкая работа пальцами способствует развитию речи у детей. Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребёнка мелкую моторику. Под термином *мелкая моторика* понимаются координированные движения мелких мышц пальцев и кистей рук. Они важны не только для выполнения различных повседневных действий, но и для стимуляции развития детского мозга. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас малыша. Дело в том, что рука имеет самое большое «представительство» в коре головного мозга, поэтому именно развитию кисти принадлежит важная роль в формировании головного мозга и становлении речи. Именно поэтому словесная речь ребёнка начинается, когда движения его пальчиков достигают достаточной точности. Ручки ребёнка как бы подготавливают почву для последующего развития речи. Кроме того, целью занятий по развитию ловкости и точности пальцев рук является развитие взаимосвязи между полушариями головного мозга и синхронизация их работы. В правом полушарии мозга у нас возникают различные образы предметов и явлений, а в левом они вербализируются, то есть находят словесное выражение. Происходит этот процесс благодаря «мостику» между правым и левым полушариями. Чем крепче этот мостик, тем быстрее и чаще по нему идут нервные импульсы, активнее мыслительные процессы, точнее внимание, выше способности.

Широкий спектр пальчиковых упражнений позволяет каждому малышу увлечься теми из них, которые в большей степени соответствуют индивидуальным интересам и потребностям ребенка.

Не забывайте, забавы, в которых ребенок гладит руку взрослого, загибает пальцы партнера по игре, важны для формирования у него чувства уверенности.

Наибольшее внимание маленьких детей привлекают пальчиковые игры с пением. Стихи можно петь на любую придуманную вами музыку, если даже, по вашему мнению, у Вас нет ни слуха, ни голоса.

А теперь, уважаемые взрослые, несколько рекомендаций по проведению пальчиковых игр:

- перед началом игры должен быть создан положительный эмоциональный настрой;
- не ждите мгновенной реакции от ребенка;
- длительность игр не должна превышать 15 минут с малышами, 25 минут с ребятами дошкольного возраста;
- не ставьте перед детьми сразу несколько задач, это может отбить интерес к игре;
- не допускайте переутомления;
- обязательно хвалите ребенка, не занижайте его самооценку, внушайте ему, что он молодец и у него все получится!

Пальчиковые упражнения

При утреннем пробуждении детей для создания у них положительного психоэмоционального настроения можно применять следующие упражнения:

«С добрым утром!»

С добрым утром, глазки!

(Поглаживаем веки глаз.)

Вы проснулись?

(«Смотрим в бинокль».)

С добрым утром, ушки!

(Поглаживаем ушки.)

Вы проснулись? (Прикладываем ладонь к ушкам.)

С добрым утром, ручки!

(Поглаживаем кисти рук.)

Вы проснулись?

(Хлопаем в ладоши.)

С добрым утром, ножки!

(Поглаживаем ноги.)

Вы проснулись?

(Притопываем.)

С добрым утром, солнце!

(Руки раскрываются навстречу солнышку.)

Мы проснулись!

(Голову слегка запрокинуть и широко улыбнуться.)

Пальчики здороваются.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю —

Я вас всех приветствую!

(Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая их кончиками.)

Во время утренней гимнастики ребенку можно предложить «поиграть с предметом», например передавать мяч из рук в руки. В процессе игры спрашивать: «Какой мяч?» (*Ровный, гладкий, круглый, красивый, резиновый и т. д.*)

Замок.

На двери висит замок.

(Ритмичные соединения пальцев рук в замок.)

Кто его открыть бы смог?

Потянули,

(Руки тянутся в стороны.)

Покрутили,

(Круговые движения пальцев от себя.)

Постучали,

(Основания ладоней стучат друг о друга.)

И открыли.

(Разомкнули пальцы.)

Пальчики.

Ну-ка, братцы, за работу!

(Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого.)

Покажи свою охоту:

Большаку дрова рубить,

(большой палец)

Печи все тебе топить,

(указательный палец)

А тебе воду носить,

(средний палец)

А тебе обед варить,

(безымянный палец)

А тебе посуду мыть.

(мизинчик)

А потом всем песни петь,

Песни петь да плясать,

(Энергично шевелить всеми пальцами, можно показать движение «фонарики»)

Наших деток забавлять.

(похлопать в ладоши)

Пальчики. (Вариант № 2)

Ивану-большому — дрова рубить,

Ваське-указке — воду носить,

Мишке-среднему — печку топить,

Гришке-сиротке — кашу варить,

А крошке Тимошке — песенки петь,

Песни петь и плясать,
Родных братьев потешать.

Пальчики. (Вариант № 3)

(большой пальчик соединяют поочередно с каждым пальчиком)

- Пальчик-мальчик,

Где ты был?

- С этим братцем

В лес ходил.

С этим братцем

Щи варил,

С этим братцем

Кашу ел.

С этим братцем

Песни пел!

Для формирования у детей культурно-гигиенических навыков и представлений о своём организме в режимных моментах можно использовать следующие игры:

Грязнули.

Кто зубы не чистит,

Не моется с мылом,

(Пальцы рук поочерёдно, начиная с указательного, «здороваются» с большими пальцами.)

Тот вырасти может

Болезненным, хилым.

(Ладони ставятся одна над другой, изображая рост ребенка.)

Дружат с грязнулями

Только грязнули,

(Пальцы рук соединены в замок.)

Которые сами

В грязи утонули.

(Движения, имитирующие пловца.)

У них вырастают

Противные бяки,

(Пальцы сжать в кулак, затем выпрямить, руки согнуть в локтях, ладони друг за другом около носа.)

За ними гоняются

Злые собаки.

(Руки вперед, правая ладонь лежит на левой ладони, пальцы чуть согнуть, каждый палец правой руки касается одноимённого пальца левой руки.)

Грязнули боятся

Воды и простуд,

А иногда и вообще не растут.

(Достать пальцами рук пальцы ног, нагнувшись вперед)

Перед приёмом пищи.

Ротик мой умеет кушать,

(Показываем пальцем на губы.)

Нос — дышать, а уши — слушать,

(Показываем на нос на уши.)

Могут глазоньки моргать,

(Поморгать.)

Ручки всё хватать, хватать.

(Хватательные движения пальцами: раскрытые ладони — пальцы в кулаки.)

На прогулке в тёплое время года.

После наблюдения за живыми и неживыми объектами детям следует предложить с помощью пальцев руки изобразить дом, скворечник, собаку, цепочку, дерево и др.

Гусь.

Гусь гнездо своё чинил,

(стучат кулачком о кулачок)

Гусь считалку сочинил

(каждым пальцем прикоснуться к большому пальцу)

И гогочет, и гогочет:

Заучить считалку хочет!

К игре можно выучить какую-либо считалку, связанную с природой.

Уважаемые родители, обязательно найдите пальчиковые игры в интернете, в специализированной литературе. Ведь пальчиковые игры и упражнения — это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но также один из вариантов радостного общения с вами. Кроме того, пальчиковые игры сами по себе дарят нашим детям здоровье, так как при их проведении происходит воздействие на кожные покровы кистей рук, где находится множество точек, связанных с теми или иными органами.