

Развитие детского изобразительного творчества в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Руководитель
изодятельности
МБДОУ ЦРР-д/с №75:
Аулова О.Н.

Изобразительная деятельность ребёнка приобретает художественно-творческий характер постепенно, в результате овладения способами изображения.

Развитие детского творчества является актуальной проблемой современной педагогики, перед системой образования стоит основная цель – воспитание у подрастающего поколения творческого подхода к преобразованию окружающего мира, а также активности и самостоятельности мышления, способствующих достижению положительных изменений в жизни общества.

Необходимо воспитывать у детей пытливость, смекалку, инициативу, воображение, фантазию, то есть качества, которые находят яркое выражение в творчестве.

Формирование творческой личности – одно из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Решение её должно начаться уже в дошкольном возрасте с помощью интегрированного подхода к образовательной деятельности. Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» предусматривает интеграцию с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» и предполагает включение следующих тематических модулей: «Музыка», «Художественная литература», «Изобразительное искусство».

Цель работы - формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении посредством изобразительного творчества.

Задачи:

- ❖ развитие изобразительной деятельности детей (рисование, лепка);
- ❖ развитие детского творчества;
- ❖ приобщение к изобразительному искусству (знакомство с произведениями изобразительного искусства);
- ❖ формирование познавательных интересов и действий в изобразительной деятельности;
- ❖ формирование эстетических качеств и художественного вкуса;
- ❖ формирование элементарных представлений об изобразительном искусстве и его жанрах;
- ❖ реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Вся работа в детском саду по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» тематический модуль «Изобразительная деятельность» строится на принципе

культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет региональных культурных традиций в образовании. Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры (классической и народной), возможность развития всесторонних способностей ребенка.

Задачи по развитию художественного изобразительного творчества реализуется через:

- *нетрадиционные формы* занятий по изобразительной деятельности: тематические, с элементами психогимнастики, на фольклорной основе, интегрированные;

- *занятия, игры, тренинги*, практические занятия посредством встреч с представителями творческих профессий, экскурсии к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, знакомство с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям, учебным фильмам;

- *посещение мероприятий*, способствующих ознакомлению с традициями художественной культуры родного края и народными художественными промыслами;

- *участие вместе с родителями* в проведении выставок семейного художественного творчества, реализации культурно - досуговых программ, включая посещение объектов художественной культуры с последующим представлением в детском саду своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий творческих работ.

- *предметно-развивающую среду*: в каждой группе имеется уголок художественного творчества, где расположена выставка народно-прикладного искусства, выставка детских работ, необходимый материал для самостоятельной деятельности детей. В ДОУ функционирует мини-музей русского быта, оборудованный предметами народного быта в старину: печка, прялка, утюги, посуда.

Формы работы с детьми 4-5 лет: непосредственно образовательная деятельность, наблюдение за природными объектами окружающего мира, беседы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры и упражнения, пальчиковые и творческие игры, экспериментирование, решение проблемных ситуаций, экскурсии, выполнение коллективных работ, индивидуальная НОД, конкурсы.

Формы работы с детьми 5-6 лет: наблюдение, решение проблемных ситуаций, посещение музеев города, творческие, изобразительные игры, дидактические игры и упражнения, экспериментирование, виртуальные экскурсии, выполнение самостоятельных коллективных работ, «творческая

мастерская» - практические занятия, встречи с известными художниками г. Белгорода.

Формы работы с детьми 6-7 лет: наблюдение, беседы, проектная деятельность, дидактические игры и упражнения, творческие и изобразительные игры, экспериментирование, экскурсии в музеи города, виртуальные экскурсии, «творческая мастерская» юного художника.

Работа по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» тематический модуль «Изобразительная деятельность» выстроена по рабочей программе, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и парциальной «Программы по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С. Швайко. Рабочая программа составлена на основе следующих регламентирующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;

- План действий (дорожная карта) по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ ЦРР - д/с №75 (на период 2014-2016гг.).