# Воспитываем будущего читателя.

Подготовили воспитатели
МБДОУ ЦРР-д/с №75:
Кузьмина Н.М.
Глотова Н. А.

Часто родители задумываются над одной и той же проблемой: ребенок подрос, он любит смотреть телевизор, а очень хочется, чтобы он с таким же вниманием и интересом относился к книгам. Наши дети, еще не умея даже разговаривать, уже знают, как надо обращаться с пультом от телевизора и компьютерной мышкой. Старайтесь огородить маленького ребенка- от общения с «голубым» экраном. Длительное просиживание у экрана телевизора или монитора компьютера серьезно вредит не только зрению, но и здоровью детей, вызывая переутомление и перевозбуждение у малышей. Мудры и дальновидны те родители, которые помнят об этом и предлагают заменить ребенку общение с телевизором или компьютером на общение с хорошей книгой.

Именно книги, волнуя ум, сердце и воображение детей, помогают им разобраться в сложных жизненных ситуациях, обостряют чуткость к плохому и хорошему, побуждают самостоятельно находить правильные ответы на сложные вопросы. Они вводят ребенка в мир человеческих отношений, мыслей, чувств, характеров и поступков. Книга, прочитанная в раннем детстве, оставляет более яркий и сильный след, чем книга, прочитанная в зрелом возрасте. Как же воспитать любовь к книге?

Задача родителей - открыть ребенку то чудное и необыкновенное, что несет в себе книга, то наслаждение, которое доставляет погружение в чтение. Заботливые родители начинают воспитывать будущего читателя с самого раннего возраста. Грудной ребенок с удовольствием слушает ласковый голос мамы, читающей потешки, колыбельные песни, считалки, загадки, дразнилки, маленькие сказки, детские стихи; рассматривает яркие, красочные иллюстрации.

Способность воспринимать литературные произведения развивается у детей постепенно и тем успешнее и быстрее, чем больше ему читают и рассказывают. Уделяйте малышу как можно больше внимания, дарите ему общение с хорошими мудрыми книгами. Сопровождайте выполнение бытовых действий: умывание, кормление веселыми детскими потешками, например: "Водичка, водичка умой мое личико!" или "Нету пальчика пропал, в свой домишко не попал..." и т.д. и ребенок с удовольствием будет выполнять все процедуры.

Обязательно хвалите малыша, если он "читает" книгу по иллюстрациям в ней. Заведите ритуал читать перед сном и днем и вечером. Хорошо знакомые ребенку произведения "читайте" вместе с малышом, поощряя его желание повторять полюбившиеся слова и фразы из произведения.

От небольших стихов переходите к сказкам в стихах. Ведь сказка для малыша- это, прежде всего средство познания мира. Именно сказки открывают простор для чувств и мыслей ребенка о сложном мире, где сталкиваются добрые и злые силы, где добро всегда побеждают зло, где происходят самые разные чудеса и дети пытаются их понять и осмыслить. Начинать знакомить маленького читателя лучше всего с классическими произведениями, которые являются образцом грамотного русского языка: это сказки В. Сутеева, С.Я. Маршака, С. Михалкова, К. Чуковского, и конечно Л.Толстого, А.С. Пушкина.

Постепенно необходимо расширять круг чтения, добавляя в него все новые и новые произведения отечественной и зарубежной литературы.

Рассказы и сказки становятся все длиннее, содержат все больше персонажей и событий, но очень важно, чтобы они не содержали очень страшных событий и заканчивались хорошо. Старшим дошкольникам нужно читать увлекательные рассказы М. Пришвина, В. Бианки, Д. Мамина-Сибиряка, Я. Сладкова о природе и животных, волшебные сказки и повести А. Ершова, Р. Киплинга, А. Волкова, Г.Х. Андерсена, Э. Успенского, В. Одоевского, веселые и забавные истории Н. Носова, И. Драгунского, поучительные басни И. Крылова. И для старших дошкольников также нужно выбирать издания с яркими, красочными, качественными иллюстрациями.

Чтобы воспитать вдумчивого читателя, от вас родители потребуется много труда, фантазии и терпение. Интерес к чтению у детей прививается гораздо быстрее, если ребенок видит, что взрослые также читают, уважают и любят книги, относятся к ним, как к величайшей ценности, ведь всем известно, что дети во всем любят подражать взрослым. С раннего возраста надо приучать ребенка бережно относится к книге, правильно держать ее в руках, не рвать, перелистывать аккуратно странички, убирать книги после чтения в специально отведенное место на полке, с раннего детства нужно воспитывать уважение к книге.

Знакомство с мудрыми, интересными, познавательными произведениями способствуют развитию у детей интеллекта, позитивного отношения к миру. Ребенок, которому много и систематически читают, узнает много нового, у него накапливается большой словарный запас, развивается внимание, память, воображение и, конечно, связная речь. Чем больше дети общаются с классической детской литературой, тем меньше у них будет проблем при освоении школьной программы.

И малышам и детям старшего дошкольного возраста необходимо читать ежедневно, но ни в коем случае не заставляйте ребенка слушать и читать насильно, чтобы  не вызвать у него чувство неприязни к книге. Детское чтение должно ассоциироваться только с интересным времяпровождением. Старайтесь читать детям только те книги, которые нравятся и вам самим. Пусть ребенок видит, что чтение и вам также доставляет удовольствие. Чтобы у ребенка не пропадал интерес к книге, обязательно рассматривайте иллюстрации. Старайтесь читать в тихом месте, убрав предварительно из поля зрения малыша яркие игрушки и предметы, которые могут его

отвлекать. И очень важно не отвлекаться самому во время чтения, чтобы у ребенка не нарушалась целостность восприятия произведения. Меняйте интонацию во время чтения в зависимости от персонажа, читайте с выражением. Поощряйте ребенка, если он пытается пересказать произведение или дополнить ваше чтение.

Домашняя библиотека может быть не обязательно большой, главное чтобы она была разнообразной и могла полностью удовлетворять любопытство малыша.

И даже тогда, когда ребенок научиться читать сам, продолжайте ему читать вслух. При этом ребенок должен быть пассивным слушателем, беседуйте с ним о прочитанном, разъясняйте непонятное, объясняйте незнакомые слова и ситуации, задавайте вопросы, высказывайте собственное отношение к прочитанному, вызывайте у ребенка желание высказывать свою точку зрения об услышанном.

Совместное путешествие в увлекательный мир книг скрепляет взаимоотношение и развивает внутреннюю потребность в чтении на всю жизнь. Не забывайте, что книга - это замечательный помощник в трудном деле воспитания личности ребенка. Она формирует эстетический и нравственный мир ребенка, является источником знаний об окружающем мире и человеке, помогает выработать критерии оценки событий, явлений, людей, их взаимоотношений.

Пусть ваши ежедневные чтения вслух войдут в привычку и станут семейной традицией.