

Изучаем английский язык

Развитие связной речи.

ПДО по английскому языку
МБДОУ ЦРР-д/с №75:
Стрельникова Е.Д.

Главное в работе педагога по развитию связной речи дошкольников - занимательные занятия, индивидуальный подход, интенсивная тренировка в составлении различных речевых конструкций.

- В основу некоторых упражнений по построению предложений заложен принцип аналогии.

Педагог говорит: «I see a rabbit» и просит ребёнка подтвердить, что он видит то же самое. Ребёнок произносит: «I see a rabbit too». Затем педагог просит ребёнка подтвердить, что его друг видит то же самое. Ребёнок произносит: «My friend sees a rabbit too».

- Дети в шапочках-масках изображают животных и представляются:
 - I am a frog. I can hop.
 - I am a dog. I can run.
 - I am a fish. I can swim.

Злой волшебник заколдовал животных. Дети в роли этих животных говорят, что они разучились бегать, прыгать и т.д. (I cannot ran. I cannot jump.) Чтобы зверей расколдовать, надо о каждом отгадать загадку, например такую загадку о мышке.

I live in a hole,
Dark and warm.
Safe from rain,
Snow and storm.
I've got a grey coat
And two furry ears,
I am very quick
And full of fears.

- Для обучения составлению речевых конструкций можно драматизировать сказки, которые детям читали на русском языке, например «Three little kittens», «A house in the wood», «Little Red Riding Hood», «Three bears», разыграть ситуации из книги «Alice in Wonderland» (Lewis Carroll).

- Желательно использовать упражнения, песни, стихи, рифмовки, в которых сочетаются движения и речь.

If you are happy and you know it,
Clap your hands (*хлопают в ладоши*).
If you are happy and you know it,
Clap your hands (*хлопают в ладоши*).
If you are happy and you know it
And you really want to show it,
Clap your hands (*хлопают в ладоши*).

В следующих куплетах слова «clap your hands» заменяются на «stamp your feet», «snap your fingers», «click your tongue», «nod your head», «say O.K.», «do all six».

• Взрослый может предложить детям не просто спеть песенку, а спеть её специально для кого-то, по особому случаю. Например, он говорит: «Dima has a birthday today. Let us sing a song for him».

Dima's birthday came around,
And we baked some bread of spice:
Was so high, as a tree crown
Was so low, as the ground,
Narrow too, but we found
It was a loaf, fat and round.
Bread of spice, bread of spice –
If you like it, take a slice.

Песенка исполняется на мотив русской игровой песни «Каравай»

Работа над усвоением звуков

При работе над тем или иным звуком следует использовать как хоровое его повторение, так и индивидуальное.

Произнесение звука необходимо отрабатывать не только в изолированном виде, но и в словах и фразах.

Использование на занятиях аудиозаписей музыки обязательно, так как это повышает работоспособность детей.

• В процессе обучения дошкольников правильному произношению можно использовать образ Английского язычка - картинку с его изображением или куклу-макет.

Педагог объясняет: «Сейчас к нам в гости придёт Английский язычок Mr. Tongue. Он научит вас произносить английские звуки, которых нет в русском языке. (*Достаёт куклу.*) Mr. Tongue слышит, как идёт дождь [t-t-t], дождь пошёл сильнее [d-d-d]. Mr. Tongue играет на гитаре. Давайте сыграем вместе с ним.

Mr. Tongue.

[t-t-t]

Дети (произносят вместе с Английским язычком)

[tin]

Mr. Tongue.

[n-n-n]

Дети (произносят самостоятельно).

[nin]

Mr. Tongue.

[s-s-s]

Дети.

[sin]

Mr. Tongue.

[r-r-r]

Дети.

[rin]

Mr. Tongue. [d-d-d] **Дети.**[din]

- Педагог называет изучаемый звук или звук, который надо повторить, и предлагает выполнить задание, например: «Назовите слово, начинающееся на данный звук, по теме «Clothes» или «Назовите слово, начинающееся на данный звук и обозначающее что-то съедобное». Педагог поочередно бросает мяч каждому ребёнку, тот ловит его и называет слово.

- Разучивание рифмовок, считалок.

My kite is white,
My kite is Light,
My kite is in the sky.
Now left, now right
We see the kite,
We see it, you and I.
Rain, rain, go away,
Come again another day,
Little children want to play.

- Разучивание попевок (мотив произвольный).

I take care of my hare.
I take care of my bear.
Cat, cut, cup, clean.
I like chocolate cream.
Dear deer! Dear deer!
You have a nice ear!

- Педагог предлагает превратиться в часики. Дети вытягивают одну руку в сторону, другую - вверх, двигаются по кругу, меняя положение рук, и произносят вместе с взрослым:

- Tick-tock, tick-tock,
-Says a clock, says a clock.
- Tock-tick, tock-tick,
What you have to do, do quick!