

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с №75 «Центр развития ребёнка»
г Белгород**

*Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе по теме:
времена года - весна, для студентов педагогического училища*

« Весенняя сказка »

подготовила: Аулова Е.С -
инструктор по физической
культуре

20 марта 2017 год

Задачи: Упражнять в ходьбе колонной по одному, с разворотом в противоположную сторону по сигналу инструктора, в равновесии, в ходьбе по скамье боком с модулем на голове. Учить прыжкам в высоту с места боком, закреплять подлезание под дугу правым и левым боком с модулем, развивать ловкость и глазомер.

Оборудование: гимнастическая скамейка, модули прямоугольные и круглые на каждого ребёнка, обруч, дуга

№ п/п	Содержание занятия	Дозировка	Методические рекомендации
I	Подготовительная часть	3 мин.	
	<p>Здравствуйтесь ребята, наше занятие называется «Весенняя сказка»</p> <p>Итак в некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь Берендей, Правил он страной, где всех жителей называют берендеями. Надоели берендеям трескучие морозы, да ветры колючие. Решили они Весну-красну позвать. И издал царь Берендей такой указ:</p> <p>«Эй, молодцы добрые, Да девицы красные! Будет вам по избам сидеть, Выходите на улицу веселиться, Играть да песни петь. Пускай весна придёт скорей, Мы так соскучились по ней!»</p> <p>Ребята, а вы знаете что, вестниками весны всегда были</p>		

	<p>птицы. Говорят, что птицы на своих крыльях приносят весну. Так может и нам превратится в птиц и попробовать преодолеть все трудности, которые преодолевают перелётные птицы возвращаясь их тёплых стран. Вы готовы, тогда в путь.</p> <p>Ходьба, обычная. Ходьба на носках, руки в стороны; ходьба по диагонали, обычная ходьба; ходьба и бег спиной вперёд, бег (1,5мин); лёгкий бег, прыжки боком, дыхательные упражнения.</p>		<p>Держать спинку ровно.</p> <p>Выполнять команды инструктора.</p>
II	Основная часть	20 мин.	
	ОРУ (С модулями) (птицы нашли цветные льдинки)	7-8 раз	Принимать и.п, одновременно начинать и заканчивать упражнения.
	<p>Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, с модулем в руках.</p> <p>Прыжки: правым и левым боком через модули (высота 10см).</p> <p>Метание: модулей в вертикальную цель от плеча правой и левой рукой. (обруч) (расстояние от линии до цели 2 м).</p> <p>Лазание - подлезание правым и левым боком под дугу с модулем в руках</p>	<p>3 раза</p> <p>3 раза</p> <p>3 раз</p> <p>3 раза</p>	<p>Сохранять равновесие, держать спину ровно.</p> <p>Прыгать на носочках.</p> <p>Стараться попасть в цель.</p> <p>Следить за техникой выполнения, нога под дугу; руками не касаться пола, не приседать, а делать наклон; не касаться головой дуги.</p>
	Подвижные игры		

*	<p><u>«Лягушки и аисты» - дети делятся на две группы одни аисты, другие лягушки, и располагаются на противоположных сторонах зала, по команде- аисты принимают стойку на одной ноге, а лягушки прыгают к ним со словами: На одной ноге стоишь,</u> <u>На болото, ты глядишь,</u> <u>А мы весело, прыг- скок</u> <u>Догони-ка нас дружок!</u></p> <p>«Аисты»-догоняют «лягушек», на следующий раз дети меняются ролями.</p>		Соблюдать правила игры, догонять только по окончанию последних слов.
III	Заключительная часть	2 мин..	
*	<p><u>«Быстро возьми» - по залу разбрасываются ленточки, на 3-4 меньше чем детей, дети идут по кругу приговаривая слова:</u> <u>«День откроет на заре</u> <u>Золотистым ключиком</u> <u>Чтоб досталось на земле</u> <u>Каждому по лучику» (на последние слова дети быстро берут ленточку , кому не досталось, тот выбывает из игры</u></p>		Соблюдать правила, не наталкиваться друг на друга, брать предмет только по окончанию последних слов.

