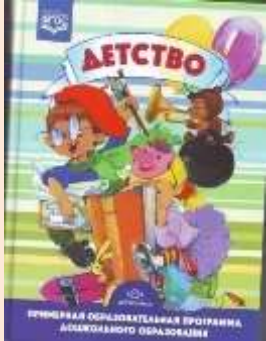


Принято на заседании Педагогического совета:  
 Протокол №1 от 29.08.2017г.

Утверждаю:  
 Заведующий МБДОУ д/с №75  
 С.А.Калашникова  
 «Центр развития  
 ребенка»  
 Приказ от 29.08.17 № 243/17

## Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ д/с №75

Программы		Возрастные группы					
		Аннотация на программу	1,2 мл. группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы	Итого групп/ детей
1.	<p><b>Примерная основная общеобразовательная программы «Детство»</b>                      Т.И.Бабаевой                      Г.А.Гогоберидзе., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.</p> 	<p>Программа «Детство» является результатом многолетней научно-исследовательской работы коллектива кафедры дошкольной педагогики Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. Дошкольное детство — время первоначального становления личности, формирования основ самосознания и индивидуальности ребенка. Поэтому программа «Детство» создавалась авторами как программа обогащенного развития детей дошкольного возраста. Программа предлагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка. Исходя из принципов гармоничности образования, авторы предусмотрели для органического вхождения ребенка в современный мир широкое взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой и трудом.</p> <p>Девиз программы «Детство»: <b>«Чувствовать — Познавать — Творить».</b> Эти слова определяют три</p>	3	3	3	4	13/385

	<p>взаимосвязанных линии развития ребенка, которые пронизывают все разделы программы, придавая ей целостность и единую направленность. Программа предусматривает:</p> <p><b>задачу развития у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках.</b></p> <p><b>задачу развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.</b></p> <p><b>задачу пробуждения творческой активности детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность.</b></p>					
2.	<b>Парциальные образовательные программы</b>					
Программа «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, Спб.: «Композитор», 2005г.	<p>Данная программа представляет собой план работы по музыкальному воспитанию детей 3-7 лет. Предлагаемый материал дает возможность музыкальным руководителям проводить занятия в интересной, увлекательной форме. Принцип построения занятий традиционный, но с введением необычных игровых моментов и вариантов. Благодаря яркому и характерному музыкальному материалу дети достаточно легко смогут выразить свое отношение к музыке словесно, через движение, в рисунке. Предлагаемый фольклорный материал внесет в занятия радостные минутки. Программа "Ладушки" поможет превратить каждое</p>	3	3	3	4	13/385

		<p>занятие в маленький праздник. Девиз авторов: "Ввести ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой».</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений. Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей. Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.</p> <p>Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.</p> <p>Развивать коммуникативные способности.</p> <p>Познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров.</p>					
	<p>«Физкультура- дошкольникам» Л.Д. Глазыриной М. «Владос»,2004г.</p> 	<p>В программе и методических пособиях излагаются основные направления, задачи, средства и принципы, регламентирующие деятельность педагога в области физического воспитания детей дошкольного возраста; раскрываются вопросы методики и организации физкультурных занятий. Программа затрагивает проблемы физического воспитания детей младшего дошкольного возраста, взаимосвязи физического воспитания с умственным, нравственным, эстетическим трудовым. Адресуется педагогам, руководителям физического воспитания дошкольных учреждений, родителям.</p>	3	3	4	3	13/385



«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» под. ред. О.А.Ушаковой, ТЦ «Сфера»,2014г.



Программа направлена на развитие связной речи школьников. Автор программы — доктор педагогических наук О. С. Ушакова. Программа рассчитана на работу с детьми второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп. Обучение языку, развитие речи рассматриваются не только в лингвистической сфере (как овладение ребенком языковыми навыками — фонематическими, лексическими, грамматическими), но и в сфере формирования общения детей друг с другом и со взрослыми (как овладение коммуникативными умениями). Поэтому важной задачей становится не только формирование культуры речи, но и культуры общения. Основная задача речевого развития ребенка дошкольного возраста — это овладение нормами и правилами родного языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развитие его коммуникативных способностей. В основу программы легли результаты исследований, проведенных в лаборатории развития речи Института дошкольного воспитания (ныне — Исследовательский центр семьи и детства Российской академии образования) под


3

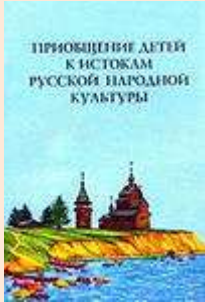
3


4

3

13/385

		<p>руководством Ф. А. Сохина и О. С. Ушаковой.</p> <p>При разработке проблем развития речи дошкольников, совершенствования содержания и методов обучения языку в психолого-педагогическом аспекте авторы выделили три основных направления: структурное (формирование разных структурных уровней системы языка — фонетического, лексического, грамматического); функциональное (формирование навыков владения языком в его коммуникативной функции — развитие связной речи, речевого общения); когнитивное, познавательное (формирование способности к элементарному осознанию языковых и речевых явлений).</p>					
	<p>«Безопасность» Р.Б. Стёркина, Н.Н.Авдеева М.: Аст., 2002г.</p> 	<p>Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Разработана на основе проекта государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте) самостоятельности и ответственности за свое поведение. Ее цели — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни. Программа адресована воспитателям старших групп дошкольных образовательных учреждений. Состоит из введения и</p>	3	3	4		10/294

		<p>шесть разделов, содержание которых отражает изменения в жизни современного общества и тематическое планирование, в соответствии с которыми строится образовательная работа с детьми: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улице города. В силу особой значимости охраны жизни и здоровья детей программа требует обязательного соблюдения основных ее принципов: полноты (реализации всех ее разделов), системности, учета условий городской и сельской местности, сезонности, возрастной адресованности. Рекомендована Министерством образования РФ.</p>					
	<p>«Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуры» О.Л. Князевой, 2010г.</p> 	<p>Данная программа определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанном на их приобщении к русской народной культуре. Основная цель - способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщить их к богатому культурному наследию русского народа, заложить прочный фундамент в освоении детьми национальной культуры на основе знакомства с жизнью и бытом русского народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды. Параллельно в программе решаются вопросы расширения базовой культуры личности воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Теоретическую основу программы составляет известное положение (Д. Лихачев, И. Ильин) о том, что дети в процессе ознакомления с родной культурой приобщаются к непреходящим общечеловеческим ценностям. Программа рассчитана на работу с</p>		3	4	7/207	

		детьми трех - семи лет, включает перспективное и календарное планирование. Предлагает новые организационно-методические формы работы; содержит информационные материалы из различных литературных, исторических, этнографических, искусствоведческих и других источников. Рекомендована Министерством образования РФ.					
3.	<p><b>Специальные образовательные программы</b></p> <p>«Подготовка детей к школе с общим недоразвитием речи»</p> <p>Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина – М.: «Просвещение», 2014г.</p> 	<p>В программе освещается система коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи. Охарактеризованы основные проявления недоразвития речи у детей дошкольного возраста и их психологические особенности; изложены приемы формирования звуковой стороны речи, лексики, грамматического строя, связной речи; отражена специфика коррекционно-воспитательного процесса. Методические положения иллюстрированы конспектами логопедических занятий. Включено тематическое планирование, недельное распределение логопедических и воспитательских занятий по периодам обучения, а также рекомендации к использованию лексического материала. Книга адресована в первую очередь логопедам и воспитателям детских садов, а также может быть полезна родителям, желающим активно участвовать в процессе устранения речевого дефекта своего ребенка.</p>					<p>Логопункты -</p> <p>2/ 30 чел.</p>
4.	<b>Дополнительное методическое обеспечение (реализуется в части, формируемой участниками образовательного процесса ООП ДО)</b>						
	Программа «Белгородоведение» Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчинцевой, др. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2015г.						
	«Играйте на здоровье», Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет» Л.Н. Волошиной- М. «Гном и Д»,2004						

