

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка - детский сад №75*

***Конспект непосредственной образовательной деятельности
в средней группе на тему:
«Путешествие на остров геометрических фигур»
(Интеграция образовательных областей «Физическая культура» «Познание
«Коммуникация»)***

***Подготовила инструктор
физического воспитания
Е. С Аулова***

г. Белгород, 2012г.

Программное содержание: Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений (прыжки, бег); закрепить навык прокатывания мяча в процессе игровых упражнений с использованием, нарисованных на асфальте геометрических фигур. Обогащать двигательный опыт.

Способствовать формированию интеграции модально специфических факторов (зрение, слух) с двигательной системой.

Развивать зрительно - пространственную ориентацию. Формировать механизмы сенсомоторного восприятия предметов разной формы, цвета и манипуляций с ними. Повышать интерес детей к движению, используя сюжет.

Оборудование: рисунки геометрических фигур, мячи по количеству детей, сачок.

Вводная часть (3-4 мин.)

Ребята! сегодня мы с вами отправимся на остров, но тайну названия этого острова, вы угадаете сами, думаю, что вам интересно узнать на каком острове мы сегодня попадём, вы готовы? Тогда в путь.

Мы хотим друзей позвать, **(ходьба обычная)**

На остров с нами погулять.

Шли сначала тихим шагом, смотрим ручеёк с оврагом,

Чтоб пройти через мосточки,

Дружно стали на носочки. **(ходьба на носочках, руки на поясе)**

Глазки выше поднимаем

И уверенно ступаем.

Встретили в лесу мишутку **(обычная ходьба)**

И спросить решили

в шутку.

Можешь, мишка научить

Нас на пяточках ходить? **(ходьба на пятках, руки за спиной)**

Мы за мишкой повторяли

И шагали и шагали,

Шли по солнечной лужайке **(обычная ходьба)**

Вышел длинноухий зайка-

Скок да скок перед кустом

Тоже прыгать так начнём. **(прыжки на двух ногах с продвижением вперёд, руки на поясе)**

Зайка очень удивился,

По делам заторопился **(ходьба обычная)**

Ничего сказать не смог

И пустился на утёк. **(быстрый бег)**

Очень быстро мы бежали **(ходьба обычная)**

Только зайку не догнали.

Рядом с озером глубоким (берутся за руки, идут цепочкой)

Тихо уж шуриал в осоке

Мы ведь тоже так умеем

Извиваясь бегать змейкой. (бег змейкой)

Лист улитки доедали (ходьба обычная)

И за нами наблюдали

Их давайте развлечём

И на остров попадём. (бег с приседанием)

Вот мы с вами на острове.

Наверно вы догадались как называется остров, правильно «Остров геометрических фигур» - занимайте домики

Какой формы и цвета у вас домики? (спросить несколько детей)

Мы поселились в домики, где живут спорящие руки.

Основная часть (15 мин.)

ОРУ:

1 «Руки длинные»: 1- одна руки на пояс, 2-другая вверх, 3-4 поменять.

Повторить 6 раз

2 «Руки сильные»: 1 - одна рука на плечо, 2- другая в сторону, 3-4 поменять.

Повторить 6 раз

3 «Голова часики»: 1 - наклон головы в сторону вправо. 2 - влево.

Повторить 6 раз

4 «Ноги пошли гулять»: 1,2,3,4 - ходьба с высоким подниманием колен.

5,6,7,8 - по команде: « а ну домой», вернуться в свои домики.

Повторить 3 раза

5 «Проснулись пальчики» (шевелить пальцами рук).

Пальчиковая игра «Сказочка про зайчика»

Девочки и мальчики (шевелим пальчиками)

Разомните пальчики

Что бы пальчики размять

Надо сказку рассказать

Пусть расскажут пальчики (зажимаем и разжимаем в кулачок)

Сказку нам про зайчика

У зайки ушки на макушке, (показываем ушки указательными пальцами, приложив их голове)

Он сидит в своей избушке (указательные пальцы рук соединить над головой – домиком)

Смотрит он в окно (рисуют указательными пальцами в воздухе квадрат и прикладывают под подбородок ладошки)

Не идет ли кто? (грозим пальчиком)

Под окном собачка лает (ладонь к ладони – пасть)

*И ушами шевелит, (руки к голове)
Глазками она моргает, (пальцы рук зажимать и
разжимать, моргать глазами)*

Домик зайкин сторожит. (пальцы рук соединить над головой)

*В гости к зайкиной избушки (хлопают, прыгают)
скачут быстрые зверушки*

*6 «Проснулось туловище»: 1-присесть,
2 – встать руки вверх, по команде «где дети».*

ОВД:

«Бегуны» - бег по геометрической фигуре - 3-4 раза;

«Прыгуны» - прыжки на двух ногах и на одной - 3 раза;

«Цапля» - стойка на одной ноге - 2 раза;

«Необычные художники» - прокатывание мяча по линиям фигуры – 3-4 раза.

П/и «Бабочки»

На зелёном, на лужку, бабочки летают, и с цветочка на цветок весело порхают. Тётя вышла на лужок, а в руках, у ней сачок. Берегитесь бабочки, улетайте лапочки. (2-3 раза).

Заключительная часть (2 мин.)

«Этюд души»

Я приветствую тебя земля,

Я приветствую тебя вода,

Я приветствую тебя воздух,

Я приветствую тебя солнышко!