

Английский язык малышам: как правильно его учить?

Педагог дополнительного образования
по английскому языку
МБДОУ ЦРР-д/с №75:
Стрельникова Е.Д.

Начинать учить английский язык для самых маленьких детей надо с трех лет, когда ребенок уже умеет говорить на родном языке, когда у него сформировались представления, на которые можно опереться при изучении иностранного. Если ребенок еще плохо говорит по-русски, не знает названий овощей, фруктов, основных цветов, не умеет считать до десяти, тогда лучше малышу начать учить английский язык попозже.

В английский язык малышам трехлетнего возраста обязательно надо включать фонетические упражнения. У многих из них плохая дикция даже в родном языке. Это можно делать в игровой форме, проводить разминки-физкультминутки. Непременно нужно давать упражнения для развития мелкой моторики пальцев, чтобы готовить малышей к письму. В три года это раскрашивание, далее появляются более сложные действия: обвести контур, вырезать и склеить. В шесть-семь лет они начинают писать.

В каждый новый год обучения малышей английскому добавляют новый пласт языка, который накладывается на предыдущий. Дети многократно повторяют пройденный материал, понимают, как употреблять в речи выученное, и английский язык у малышей не путается с родным, как это бывает, когда ребенок окунается в другую языковую среду. Разве что, когда малышу очень нравится язык, он может пользоваться английскими словами просто ради удовольствия, он так играет. Скажем, просит маму дать ему "an apple".

Для того, чтобы от уроков был эффект, **малыши должны заниматься английским языком не меньше трех раз в неделю**, а с пяти лет можно по два раза в неделю. Причем если трехлетки занимаются не более сорока минут, пятилетки занимаются уже по полтора часа. Если английский язык идет хорошо, малышу нравится и родители "за", то можно увеличить и число часов.

Не надо ждать от детей результатов сразу, в особенности в течение первого месяца занятий. Малыши впитывают все, как губка, но **отдача начинается далеко не сразу**. Некоторые просто стесняются, и лишь через несколько месяцев обнаруживается, сколько они на самом деле знают. Стеснительность создает проблемы на первых порах, так что поначалу родители могут присутствовать на занятиях. Через какое-то время дети втягиваются, и родители пересаживаются поближе к двери, через несколько занятий совсем покидают класс.

При изучении английского языка малыши быстро устают, поэтому каждые 7-10 минут нужно менять вид деятельности. Если хорошо это продумать, проблем с дисциплиной будет гораздо меньше. Конечно, бывает, что какой-нибудь малыш раскапризничается, залезет под стол или прилипнет

к окну и будет там стоять. Тогда это дело учителя - втянуть ребенка в общую работу: "Миша смотрит в окно. Пойдемте все посмотреть в окно. Какого там цвета дом?". Если ребенку интересно - все капризы забываются.

Малыш сам любит быть учителем английского языка. Можно позволять ему поиграть в преподавателя - так, кстати, лучше запоминается материал. Если кто-то из детей много пропустил, приболел, хорошо, чтобы вся группа вместе с преподавателем объяснила ему пропущенное - так они и сами повторяют. Но даже во время болезни лучше узнавать домашние задания и делать. В нашей практике редко встречается, что ребенок болел больше двух недель. Но если кто-то сильно отстал, выходом может быть перевод в другую группу, где изучают английский для малышей. Заданий лучше задавать немного: повторить песню, которую учили на уроке, раскрасить что-нибудь.

Грамматике английского, как таковой, малышей пока учить не стоит. Они копят словарный запас, постепенно в их речи появляются определенные конструкции, которые плавно вливаются в язык. Грамматика появляется в 8-9 лет.

Компьютерные игры по изучению английского для малышей, можно использовать просто как другой вид деятельности. Подходящие игры - English Games, Playroom и Words Alive.

Родителям, которые хотят **научить английскому языку малыша,** можно дать еще несколько советов. Во-первых, не пытаться учить его самостоятельно, если у вас нет специального образования в области педагогики и иностранного языка: ведь вы не станете учить ребенка музыке или танцам, если не умеете танцевать или плохо знаете ноты. Так же и с английским языком. Кстати, мы замечали, что профессиональные преподаватели стараются отдать своих детей другому педагогу, а люди с очень небольшими познаниями стремятся учить сами. Разговаривать с малышом на английском языке тоже имеет смысл тогда, когда вы сами свободно владеете языком: лучше не навязывать ему лишних ошибок и неправильного произношения. Кстати, профессионалы, которые учат своих детей, как правило, более требовательны к ним, а это тоже не всегда хорошо. Во-вторых, если ваш малыш занимается английским языком в садике, не следует возлагать на это слишком большие надежды. Как правило, в садике языком занимаются так же, как физкультурой: несерьезно, для развлечения. Главный совет - отдавать малыша в хорошие профессиональные руки.